

**Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025 dla klas I-V Technikum Ogrodniczego  
w Zespole Szkół nr 39 im. Edmunda Jankowskiego w Warszawie**

Treści programowe	Formy i metody realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><b>1. Poznawanie własnych zasobów.</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)</p> <p>1.2 ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego</p> <p>1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych</p> <p>1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej</p> <p>1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje,</p>	<p>- praca indywidualna / grupowa - tworzenie własnego portfolio</p> <p>- diagnozowanie preferencji i zainteresowań zawodowych uczniów na podstawie ankiet</p> <p>- spotkania i pogadanki</p> <p>- ankiety dotyczące oczekiwań uczniów w zakresie zajęć wyrównawczych, rozwijających lub pogłębiających wiedzę i zainteresowania uczniów</p> <p>- planowanie ścieżki zawodowej w oparciu o rozpoznane słabych i mocnych stron</p> <p>- przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad zgodnie</p>	<p>rok szkolny</p> <p>wrzesień / październik</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu konkursów</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy, doradca zawodowy</p> <p>pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów (wf, biologia)</p> <p>wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>nauczyciele przedmiotów,</p>

<p>predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej</p> <p>1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową</p>	<p>z zainteresowaniami i uzdolnieniami</p> <p>- rozbudzanie świadomości wartości pracy i rozwoju poprzez pracę</p> <p>- spotkania z pracodawcami, ludźmi sukcesu</p>	<p>i olimpiad</p> <p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>
<p><b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2.1 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych</p> <p>2.2 określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy</p> <p>2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika</p>	<p>- prowadzenie punktu informacyjnego z doradztwa zawodowego w bibliotece szkolnej</p> <p>- udostępnianie linków do stron www prezentujących charakterystyki zawodów i stanowisk pracy</p> <p>- uczestnictwo w targach</p> <p>- upowszechnianie informacji o realiach rynku pracy, warunkach podnoszenia kwalifikacji zawodowych</p> <p>- współpraca z pracodawcami w zakresie organizacji praktyk, staży, wycieczek rozwijających umiejętności zawodowe</p>	<p>rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawca, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>opiekun praktyk zawodowych, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>

<p>2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy</p>	<p>- tworzenie w szkole przestrzeni do nabywania umiejętności praktycznych</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>
<p>2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej</p>	<p>- wizyty, wspólne projekty, staże i praktyki zawodowe, - realizacja tematów na lekcjach przedsiębiorczości / biznesu i zarządzania</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości / biznesu i zarządzania</p>
<p>2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców</p>	<p>- doskonalenie umiejętności tworzenia i wypełniania dokumentów aplikacyjnych - realizacja tematów na zajęciach przedsiębiorczości / biznesu i zarządzania, języka polskiego, języków obcych: Poszukiwanie pracy. Jak napisać CV? Cechy dobrego CV. Pisma związane z poszukiwaniem pracy i nawiązaniem stosunku pracy.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy</p>
<p>2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej</p>	<p>- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji poprzez symulację rozmowy kwalifikacyjnej na lekcjach przedsiębiorczości / biznesu i zarządzania, języka polskiego, języków obcych, doradztwa zawodowego</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy</p>
<p>2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej</p>	<p>- zapoznanie z etapami i warunkami zakładania własnej firmy.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele podstaw przedsiębiorczości / biznesu i zarządzania</p>

<p>2.9 charakteryzuje instytucje wspomagajace planowanie sciezki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy</p>	<p>- wspolpraca z instytucjami wspomagajacymi planowanie i rozwój sciezki edukacyjno-zawodowej - realizacja tematyki na podstawach przedsiebiorczosci / biznesu i zarzadzania</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrekcja, doradca zawodowy, nauczyciele podstaw przedsiebiorczosci / biznesu i zarzadzania, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>
<p><b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, poza formalnego i nieformalnego</p> <p>3.2 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji</p> <p>3.3 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym</p>	<p>- wykorzystanie cyfrowych platform edukacyjnych w procesie nauczania i uczenia się poprzez korzystanie z zasobów Internetu ze stron www, oraz wykorzystanie Portalu Praca, Mapa Karier na zajęciach z doradztwa zawodowego, w celu pozyskiwania informacji o rynku pracy</p> <p>- współpraca z pracodawcami w zakresie realizacji programu nauczania, dotyczącego zajęć praktycznych, w oparciu o nowoczesne technologie oraz w zakresie modyfikacji programów nauczania pod potrzeby rynku pracy</p> <p>- udostępnianie informacji na temat możliwości dalszego kształcenia w zawodzie poprzez udział w dniach otwartych na wyższych uczelniach i szkołach policealnych, - wizyty promujące szkoły wyższe</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu / cały rok</p>	<p>doradca zawodowy, wychowawcy</p> <p>dyrektor, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>dyrektor, doradca zawodowy, wychowawcy</p>

3.4 analizuje możliwości kontynuowania nauki	- propagowanie idei uczenia się przez całe życie na godzinach z wychowawcą i lekcjach przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy
<p><b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej</p> <p>4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno- zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji</p> <p>4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi</p>	<p>- prowadzenie rozmów doradczych z uczniami (i rodzicami) celem pomocy w planowaniu indywidualnych ścieżek kariery poprzez indywidualne spotkania z doradcą zawodowym</p> <p>- tworzenie indywidualnych planów działania dotyczących kariery edukacyjno- zawodowej poprzez wypełnianie arkusza indywidualnego planu działania podczas ćwiczeń na godzinach z wychowawcą, oraz podstawach przedsiębiorczości / biznesu i zarządzania</p> <p>- pomoc w czynnościach zmierzających do uzyskania informacji przez uczniów na temat dalszego kształcenia , podjęcia nauki w szkołach policealnych lub wyższych oraz podjęcia pracy, w ramach konsultacji z doradcą zawodowym</p> <p>- aktualizacja zakładki z ofertą kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości / biznesu i zarządzania, doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy, doradca zawodowy</p>

